



#### **SECTION 1**

## OCOM M208.01 - TOURNER À GAUCHE ET À DROITE EN MARCHANT

Durée totale : 60 min

## **PRÉPARATION**

# **INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON**

Les ressources nécessaires à l'enseignement de cette leçon sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans l'A-CR-CCP-702/PG-002, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant d'enseigner la leçon.

Choisir la formation d'escouade la plus efficace par rapport à l'enseignement de cette leçon. L'escouade peut former un seul rang, un demi-cercle ou encore un « U ». S'assurer que tous les cadets sont placés de manière à pouvoir entendre toutes les explications et voir toutes les démonstrations.

On aura peut-être besoin des instructeurs adjoints si l'escouade est divisée en petits groupes pour exécuter les mouvements d'exercice militaire qui nécessitent plus de pratique.

## **DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON**

S.O.

## **APPROCHE**

La méthode d'instruction par démonstration et exécution a été choisie pour cette leçon, parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer comment tourner en marchant tout en laissant aux cadets l'occasion de le pratiquer sous supervision.



Développer et utiliser un vocabulaire fait de termes brefs et concis, pour bien faire comprendre aux membres d'un peloton l'importance d'exécuter les mouvements de façon énergique. Par exemple, les mots « frapper », « forcer » et « saisir » donnent une idée du niveau d'énergie et de précision requis. Vulgarité et raillerie personnelles ne doivent jamais être utilisées.

## INTRODUCTION

#### RÉVISION

### **OBJECTIFS**

À la fin de cette leçon, le cadet doit être en mesure de tourner à gauche et à droite en marchant.

## **IMPORTANCE**

Il est important que les cadets effectuent des mouvements d'exercices militaire à un niveau compétent au corps des cadets et au CIEC. Les mouvements harmonisés des cadets aident à promouvoir la discipline, la vigilance, la précision, la fierté, la stabilité et la cohésion; ce qui aide à développer la base du travail d'équipe.



Les mouvements appropriés de l'exercice militaire devraient être combinés à un comportement professionnel tout au long de la période d'instruction.

Observer les mouvements et corriger immédiatement les défauts lorsqu'ils se produisent.



Chaque PE sera conduit de cette façon :

- 1. Demander aux cadets de joindre les rangs, dans une formation d'escouade efficace (p. ex. en « U »).
- 2. Expliquer et démontrer chacun des mouvements en fonction du temps dont on dispose.
- 3. Accorder aux cadets le temps de pratiquer seul chaque mouvement après la démonstration.
- 4. Une fois que tous les mouvements ont été démontrés et pratiqués, donner des commandements et les faire exécuter par les cadets en escouade.



Les majuscules désignent les commandements pour chaque mouvement.

Pour fléchir le genou, soulever le pied de 15 cm au-dessus du sol.

Il faut maintenir la cadence lorsque les mouvements sont effectués.

## Point d'enseignement 1

Expliquer et démontrer comment tourner à gauche en marchant et le faire pratiquer par les cadets

Durée : 25 min Méthode : Démonstration et exécution



Le commandement pour tourner à gauche en marchant est donné lorsque le pied droit est en avant et au sol.

## **TOURNER À GAUCHE EN MARCHANT**

Au pas cadencé, au commandement À GAUCHE, TOURNEZ, les cadets doivent :

1. au premier mouvement, faire un demi-pas en avant avec le pied gauche, en balançant le bras droit vers l'avant et le bras gauche vers l'arrière;

- 2. au deuxième mouvement :
  - a. ramener les bras le long du corps comme pour la position du garde-à-vous;
  - b. fléchir le genou droit;
  - c. utiliser l'élan du genou, pour tourner les épaules de 90 degrés vers la gauche de façon à faire face à la nouvelle direction tout en pivotant de 90 degrés vers la gauche sur la pointe du pied gauche;
  - d. redresser la jambe droite comme à la position du garde-à-vous;
  - e. effectuer aussitôt un demi-pas du pied gauche, en rasant le sol avec la pointe du pied;
  - f. garder le corps et la tête bien droits; et
  - g. garder les bras, le corps et la tête immobiles; et
- 3. au troisième mouvement, faire un demi-pas du pied gauche et continuer à marcher (en balançant les bras).



La mesure de ce mouvement est PRÊT – PIVOT – GAUCHE – DROITE – GAUCHE.

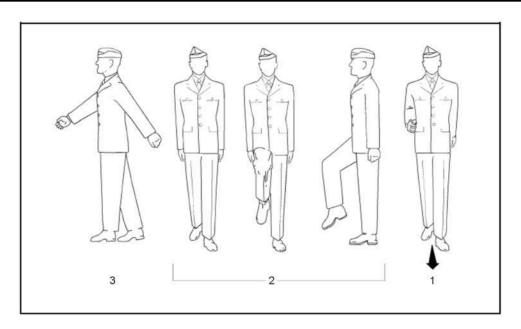
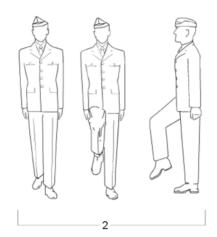


Figure 1 Tourner à gauche au pas cadencé

A-PD-201-000/PT-000, Manuel de l'exercice et du cérémonial des Forces canadiennes (page 3-30)





A-PD-201-000/PT-000 (page 3-30)

Figure 2 Tourner à gauche - Premier mouvement Figure 3 Tourner à gauche - Deuxième mouvement A-PD-201-000/PT-000 (page 3-30)



Figure 4 Tourner à gauche – Troisième mouvement A-PD-201-000/PT-000 (page 3-30)

3

# **CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1**

Les cadets tourneront à gauche en marchant en escouade.

# Point d'enseignement 2

Expliquer et démontrer comment tourner à droite en marchant et le faire pratiquer par les cadets

Durée: 25 min Méthode : Démonstration et exécution



Le commandement pour tourner à droite en marchant est donné lorsque le pied gauche est en avant et au sol.

## **TOURNER À DROITE EN MARCHANT**

Au pas cadencé, au commandement À DROITE, TOURNEZ, les cadets doivent :

- 1. au premier mouvement, faire un demi-pas en avant avec le pied droit, en balançant le bras gauche vers l'avant et le bras droit vers l'arrière;
- 2. au deuxième mouvement :
  - a. ramener les bras le long du corps comme pour la position du garde-à-vous;
  - b. fléchir le genou gauche;
  - c. utiliser l'élan du genou, pour tourner les épaules de 90 degrés vers la droite de façon à faire face à la nouvelle direction tout en pivotant de 90 degrés vers la droite sur la pointe du pied droit;
  - d. redresser la jambe gauche comme à la position du garde-à-vous;
  - e. effectuer aussitôt un demi-pas du pied droit, en rasant le sol avec la pointe du pied;
  - f. garder le corps et la tête bien droits; et
  - g. garder les bras, le corps et la tête immobiles; et
- 3. au troisième mouvement, faire un demi-pas du pied droit et continuer à marcher (en balançant les bras).



La mesure de ce mouvement est PRÊT – PIVOT – DROITE – GAUCHE – DROITE.

## **CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 2**

Les cadets tourneront à droite en marchant en escouade.

## **CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON**

Pour confirmer l'apprentissage de cette leçon, il faut faire pratiquer les cadets, en escouade, à exécuter les façons de tourner à gauche et tourner à droite en marchant et insister sur les mouvements avec lesquels ils ont éprouvé de la difficulté pendant la leçon.

Exercer l'exécution des mouvements au complet lorsque :

- l'instructeur compte la mesure;
- l'escouade compte la mesure; et
- l'escouade évalue la mesure.

## CONCLUSION

#### **DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE**

S.O.

# **MÉTHODE D'ÉVALUATION**

## **OBSERVATIONS FINALES**

L'exercice militaire permet de développer de nombreuses qualités grâce à une grande discipline et beaucoup de pratique. Un exercice bien répété, surveillé attentivement et exigeant un haut degré de précision est un exercice d'obéissance et de vivacité d'esprit qui crée un esprit d'équipe chez les membres.

# **COMMENTAIRES/REMARQUES À l'INSTRUCTEUR**

S.O.

## **DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE**

A0-002 A-PD-201-000/PT-000 Direction – Histoire et patrimoine 3-2. (2001). *Manuel de l'exercice et du cérémonial des Forces canadiennes*. Ottawa, ON, Ministère de la Défense nationale.





## **SECTION 2**

### OCOM M208.02 - FORMER UNE FILE INDIENNE DE LA HALTE

Durée totale : 30 min

## **PRÉPARATION**

# **INSTRUCTIONS PRÉALABLES À LA LEÇON**

Les ressources nécessaires à l'enseignement de cette leçon sont énumérées dans la description de leçon qui se trouve dans l'A-CR-CCP-702/PG-002, chapitre 4. Les utilisations particulières de ces ressources sont indiquées tout au long du guide pédagogique, notamment au PE pour lequel elles sont requises.

Réviser le contenu de la leçon pour se familiariser avec la matière avant d'enseigner la leçon.

Choisir la formation d'escouade la plus efficace par rapport à l'enseignement de cette leçon. L'escouade peut former un seul rang, un demi-cercle ou encore un « U ». S'assurer que tous les cadets sont placés de manière à pouvoir entendre toutes les explications et voir toutes les démonstrations.

On aura peut-être besoin des instructeurs adjoints si l'escouade est divisée en petits groupes pour exécuter les mouvements d'exercice militaire qui nécessitent plus de pratique.

## **DEVOIR PRÉALABLE À LA LEÇON**

S.O.

## **APPROCHE**

La méthode d'instruction par démonstration et exécution a été choisie pour la présente leçon, parce qu'elle permet à l'instructeur d'expliquer et de démontrer les compétences que le cadet devra acquérir, tout en donnant aux cadets l'occasion de pratiquer la formation en file indienne à partir de la halte, sous supervision.



Développer et utiliser un vocabulaire fait de termes brefs et concis, pour bien faire comprendre aux membres d'un peloton l'importance d'exécuter les mouvements de façon énergique. Par exemple, les mots « frapper », « forcer » et « saisir » donnent une idée du niveau d'énergie et de précision requis. Vulgarité et les railleries personnelles ne doivent jamais être utilisées.

## INTRODUCTION

#### RÉVISION

### **OBJECTIFS**

À la fin de cette leçon, le cadet doit être en mesure de former une file indienne à partir de la halte.

## **IMPORTANCE**

Il est important que les cadets effectuent des mouvements d'exercices militaire à un niveau compétent au corps des cadets et au CIEC. Les mouvements harmonisés des cadets aident à promouvoir la discipline, la vigilance, la précision, la fierté, la stabilité et la cohésion; ce qui aide à développer la base du travail d'équipe.



Les mouvements appropriés d'exercice militaire devraient être combinés à un comportement professionnel tout au long de la période d'instruction.

Observer les mouvements et corriger immédiatement les défauts lorsqu'ils se produisent.



La présente leçon n'est pas divisée en mouvements. Démontrer les mouvements et donner le temps aux cadets de les pratiquer, à partir de différentes positions.



Les majuscules désignent les commandements pour chaque mouvement.

Il faut maintenir la cadence lorsque ces mouvements sont effectués.

Point d'enseignement 1

Expliquer et démontrer la formation de la file simple par l'escouade en colonne par trois de la halte et demander aux cadets de la pratiquer

Durée : 15 min Méthode : Démonstration et exécution

## FORMER UNE FILE SIMPLE PAR L'ESCOUADE EN COLONNE PAR TROIS DE LA HALTE

Au commandement « DE LA GAUCHE (DROITE) EN FILE SIMPLE, PAS CADENCÉ – MARCHE », le mouvement sera effectué de la manière suivante :

- 1. le flanc de direction commence à marcher en file simple, au pas cadencé; et
- 2. les autres cadets marquent le pas. Les guides des deux autres rangs obliquent vers la gauche (droite) et commencent à marcher lorsque tous les membres de la file à leur gauche (droite) se sont avancés.

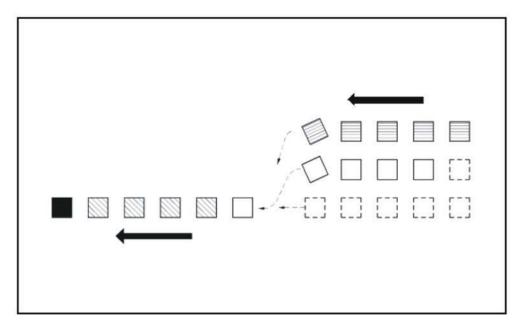


Figure 1 Formation de la file simple par l'escouade en colonne par trois *A-PD-201-000/PT-000 (page 3-30)* 

# **CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1**

Pratiquer le mouvement en formation d'escouade. Les cadets doivent avoir l'occasion de pratiquer le mouvement à partir de différentes positions dans l'escouade.

Point d'enseignement 2

Expliquer et démontrer la formation de la file simple par l'escouade en ligne à partir de la halte et demander aux cadets de la pratiquer

Durée : 10 min Méthode : Démonstration et exécution

# FORMER UNE FILE SIMPLE PAR L'ESCOUADE EN LIGNE À PARTIR DE LA HALTE

Au commandement « DE LA GAUCHE (DROITE) EN FILE SIMPLE, PAS CADENCÉ – MARCHE », le mouvement sera effectué de la manière suivante :

- 1. la file du flanc de direction marche vers l'avant en file simple, au pas cadencé; et
- 2. les autres cadets marquent le pas. Les guides des deux autres rangs dirigent les autres cadets en faisant la conversion en file simple, lorsque tous les membres de la file à leur gauche (droite) se sont avancés.

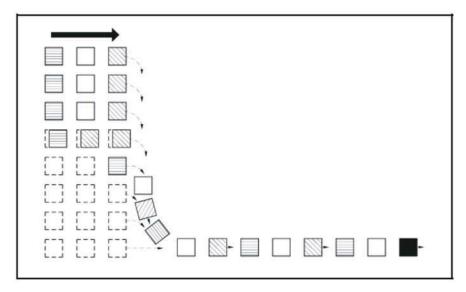


Figure 2 Formation de la file simple par l'escouade en ligne A-PD-201-000/PT-000 (page 3-30)

### **CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 2**

Pratiquer le mouvement en formation d'escouade. Les cadets doivent avoir l'occasion de pratiquer le mouvement à partir de différentes positions dans l'escouade.

## CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

Pour confirmer l'apprentissage de cette leçon, les cadets doivent former une file simple, par l'escouade en colonne par trois et en ligne à partir de la halte, et l'accent doit être mis sur tout aspect qui aurait causé des difficultés aux cadets pendant la leçon.

## CONCLUSION

## DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE

S.O.

# MÉTHODE D'ÉVALUATION

S.O.

## **OBSERVATIONS FINALES**

L'exercice militaire permet de développer de nombreuses qualités grâce à une grande discipline et beaucoup de pratique. Un exercice bien répété, surveillé attentivement et exigeant un haut degré de précision est un exercice d'obéissance et de vivacité d'esprit qui crée un esprit d'équipe chez les membres.

## COMMENTAIRES/REMARQUES À l'INSTRUCTEUR

# **DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE**

A0-002 A-PD-201-000/PT-000 Direction – Histoire et patrimoine 3-2. (2001). *Manuel de l'exercice et du cérémonial des Forces canadiennes*. Ottawa, ON, Ministère de la Défense nationale.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC





# **SECTION 3**

# OCOM C208.01 – S'EXERCER À UNE CÉRÉMONIE MILITAIRE DANS LE CADRE D'UNE REVUE

Durée totale : 60 min

Aucun guide pédagogique n'est fourni pour le présent OCOM. Se reporter à l'A-PD-201-000/PT-000.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC





# **SECTION 4**

# OCOM C208.02 - EXÉCUTER DE L'EXERCICE MILITAIRE AVEC ARMES

Durée totale : 240 min

Aucun guide pédagogique n'est fourni pour le présent OCOM. Se reporter à l'A-CR-CCP-053/PT-001, *Manuel de l'exercice et du cérémonial des cadets de la Marine*.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC